

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA PER LA SCUOLA PRIMARIA

QUADRI DI RIFERIMENTO

EX ART.1 LEGGE 92/2019

- 1. L'educazione civica contribuisce a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.*
- 2. L'educazione civica sviluppa nelle istituzioni scolastiche la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea per sostanziare, in particolare, la condivisione e la promozione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere della persona.*

Ex Art. 3 LEGGE 92/2019

Vengono assunte a riferimento le seguenti tematiche:

- a) Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale;*
- b) Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015;*
- c) educazione alla cittadinanza digitale, secondo le disposizioni dell'articolo 5;*
- d) elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro;*
- e) educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari;*
- f) educazione alla legalità e al contrasto delle mafie;*
- g) educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni;*
- h) formazione di base in materia di protezione civile.*

Nell'ambito dell'insegnamento trasversale dell'educazione civica sono altresì promosse l'educazione stradale, l'educazione alla salute e al benessere, l'educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva. Tutte le azioni sono finalizzate ad alimentare e rafforzare il rispetto nei confronti delle persone, degli animali e della natura.

PRINCIPI

(abstract da Le nuove Linee Guida per l'insegnamento dell'educazione civica Settembre 2024).

1. COSTITUZIONE

La conoscenza del dettato costituzionale, della sua storia, delle scelte compiute nel dibattito in Assemblea costituente e la riflessione sul suo significato rappresentano il primo e fondamentale aspetto da trattare. Esso contiene e pervade tutte le altre tematiche, poiché le leggi ordinarie, i regolamenti, le disposizioni normative devono sempre trovare coerenza con la Costituzione, che rappresenta il fondamento della convivenza e del patto sociale nel nostro Paese.

Collegati alla Costituzione sono innanzitutto i temi relativi alla conoscenza dell'ordinamento e delle funzioni dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali e delle Organizzazioni internazionali e sovranazionali, prime tra tutte l'Unione Europea e le Nazioni Unite, così come la conoscenza approfondita di alcuni articoli della Costituzione, in particolare di quelli contenuti nei principi generali quali gli artt. dall'1 al 12. Anche i concetti di legalità, di rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza (ad esempio, il codice della strada, i regolamenti scolastici) rientrano in questo primo nucleo concettuale, come pure la conoscenza dell'Inno e della Bandiera nazionale, come forme di appartenenza ad una Nazione, la conoscenza dell'Inno e della Bandiera europei come appartenenza ad una civiltà comune con i popoli europei, la conoscenza della Bandiera della regione e dello Stemma del comune, come appartenenza ad una comunità e ad un territorio che contribuiscono a formare la Repubblica.

Favorire la consapevolezza della necessità del rispetto delle norme per il benessere di tutti i cittadini contro ogni forma di discriminazione e contro ogni forma di bullismo intesa come violenza contro la persona.

Contrasto ad ogni forma di criminalità e illegalità e in particolare la criminalità contro la persona, contro i beni pubblici e privati. Analogamente, trova collocazione l'educazione stradale finalizzata all'acquisizione da parte degli studenti di comportamenti responsabili quali utenti della strada, abituando i giovani al rispetto della vita propria e altrui e delle regole del codice della strada.

2. SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ

La valorizzazione del lavoro, come principio cardine della nostra società, e dell'iniziativa economica privata è parte fondamentale di una educazione alla cittadinanza. La diffusione della cultura di impresa consente alle studentesse e agli studenti di potenziare attitudini e conoscenze relative al mondo del lavoro e all'autoimprenditorialità. In questa prospettiva, che trova un particolare riferimento in diversi articoli della Costituzione, possono rientrare tematiche riguardanti l'educazione alla salute, alla protezione della biodiversità e degli ecosistemi, alla bioeconomia, anche nell'interesse delle future generazioni. In questo quadro si inserisce la cultura della protezione civile per accrescere la

sensibilità sui temi di autoprotezione e tutela del territorio. Analogamente trovano collocazione nel presente nucleo concettuale il rispetto per i beni pubblici, a partire dalle strutture scolastiche, la tutela del decoro urbano nonché la conoscenza e valorizzazione del ricchissimo patrimonio culturale, artistico e monumentale dell'Italia. Si inseriscono nell'educazione civica l'educazione alimentare per la realizzazione del corretto rapporto tra alimentazione, attività sportiva e benessere psicofisico e i percorsi educativi per il contrasto alle dipendenze derivanti da droghe, fumo, alcool, doping, uso patologico del *web*, gaming e gioco d'azzardo. Conoscere i rischi e gli effetti dannosi del consumo di ogni tipologia di droghe, comprese le droghe sintetiche, e di altre sostanze psicoattive, nonché dei rischi derivanti dalla loro dipendenza, anche attraverso l'informazione delle evidenze scientifiche circa i loro effetti per la salute è essenziale per prevenire ogni tossicodipendenza e promuovere strategie di salute e benessere psicofisico, anche conoscendo le forme di criminalità legata al traffico di stupefacenti e le azioni di contrasto esercitate dallo Stato. Rientra in questo nucleo pure l'educazione finanziaria e assicurativa e la pianificazione previdenziale, anche con riferimento all'utilizzo delle nuove tecnologie digitali di gestione del denaro. In tale nucleo dovrà essere evidenziata l'importanza della tutela del risparmio. L'educazione finanziaria va intesa inoltre come momento per valorizzare e tutelare il patrimonio privato.

3. CITTADINANZA DIGITALE

La capacità di un individuo di interagire consapevolmente e responsabilmente con gli sviluppi tecnologici in campo digitale è dedicato l'intero articolo 5 della Legge che esplicita le abilità essenziali da sviluppare nei curricoli di Istituto, con gradualità e tenendo conto dell'età degli studenti. Fondamentale, e in linea con quanto indicato dall'articolo 5, comma 2 della Legge, è l'attività di responsabilizzazione e promozione di una reale cultura della "cittadinanza digitale", attraverso cui insegnare agli studenti a valutare con attenzione ciò che di sé consegnano agli altri in rete, anche attraverso il Quadro delle Competenze Digitali per i Cittadini – DigComp2.212.

Sviluppare la cittadinanza digitale a scuola, vuol dire anche mettere i giovani al corrente dei rischi e delle insidie che l'ambiente digitale comporta, considerando anche le conseguenze sul piano concreto.

L'insegnamento dell'educazione Civica è trasversale per un monte annuo di 33 ore per ciascuna classe.

La valutazione avviene con giudizio descrittivo al primo e al secondo quadrimestre.

Per ciascuna classe viene individuato, tra i docenti a cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica, un docente con compiti di coordinamento (Coordinatore di classe).

Traguardi per lo sviluppo delle competenze maturate al termine della Scuola Primaria

L'alunno/a ...

- Conosce i principi della Costituzione italiana, ne coglie il significato, comprende il valore della legalità.
- È consapevole che a ogni diritto corrisponde un dovere in base al rispetto reciproco e al valore democratico di uguaglianza
- Dimostra atteggiamenti di attenzione verso gli altri
- Conosce gli elementi necessari dell'educazione stradale
- Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana Comune e Municipi.
- Conosce l'origine e lo scopo dell'Unione Europea e dei principali organismi internazionali
- Comprende la necessità di uno sviluppo ecosostenibile anche in relazione agli obiettivi dell'Agenda 2030
- Coglie il valore del patrimonio culturale e artistico e l'importanza del rispetto dei beni pubblici comuni.
- Manifesta cura di sé e della propria salute e sicurezza
- Usa in modo consapevole le nuove tecnologie nell'esercizio di una reale Cittadinanza digitale

Prerequisiti/abilità in ingresso

Classe prima

- Sviluppa il senso dell'identità personale, è consapevole delle proprie esigenze e dei propri sentimenti, sa controllarli ed esprimerli in modo adeguato.
- Ha raggiunto una prima consapevolezza dei propri diritti e dei diritti degli altri, dei valori, delle ragioni e dei doveri che determinano il suo comportamento.
- Comprende chi è fonte di autorità e di responsabilità nei diversi contesti, sa seguire regole di comportamento e assumersi responsabilità.

Classe seconda

- Assume atteggiamenti di ascolto attivo e di cortesia.
- Partecipa alla costruzione di regole di convivenza in classe.
- Descrive il significato delle regole.
- Mette in atto comportamenti corretti nel gioco, nel lavoro, nell'interazione sociale.

CLASSE PRIMA E SECONDA

Nuclei Tematici	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento		Disciplina
		Abilità	Conoscenze	
COSTITUZIONE	Conosce i principi della Costituzione italiana, ne coglie il significato, comprende il valore della legalità.	<p>Conoscere l'esistenza di un Libro di leggi chiamato Costituzione in cui sono contenute le regole fondamentali del vivere civile, i diritti ed i doveri del buon cittadino.</p> <p>Condividere regole comunemente accettate.</p>	Alcuni principi della Costituzione.	Storia (7ore)
	È consapevole che a ogni diritto corrisponde un dovere in base al rispetto reciproco e al valore democratico di uguaglianza	<p>Sviluppare la capacità di ascolto delle opinioni altrui per accettare, rispettare, aiutare gli altri e i "diversi da sé".</p> <p>Rilevare ed impegnarsi a rispettare le regole in differenti contesti (la classe, il gioco, la conversazione)</p> <p>Comprendere e accettare incarichi e svolgere semplici compiti collaborando per il benessere della comunità</p>	<p>Il significato e le funzioni delle regole nei diversi ambienti della vita quotidiana e nell'interazione con gli altri</p> <p>Realizzazione di un manuale con regole condivise.</p> <p>Suddivisione di incarichi e compiti per lavorare insieme per un obiettivo comune</p>	<p>Italiano (3 ore)</p> <p>Religione e attività alternativa (2 ore)</p>
	Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana Comune e Municipi	Conosce i principali ruoli istituzionali dal locale al nazionale (sindaco, presidente della Repubblica)	I principali ruoli istituzionali a livello locale e nazionale	Musica (1 ore)
	Conosce l'origine e lo	Riconosce i principali simboli identitari	I principali simboli identitari della	

	scopo dell'Unione Europea e dei principali organismi internazionali	della nazione italiana e dell'Unione Europea (bandiera, inno), e ricorda gli elementi essenziali	nazione italiana e dell'Unione Europea	Geografia (4 ore)
	Conosce gli elementi necessari dell'educazione stradale	Porre in essere comportamenti corretti in qualità di pedone.	Le prime regole del codice della strada: i comportamenti del pedone	
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ	Comprende la necessità di uno sviluppo ecosostenibile anche in relazione agli obiettivi dell'Agenda 2030	Apprezzare la natura e contribuire alla definizione di regole per il suo rispetto. Riciclare correttamente i rifiuti e praticare forme di utilizzo e riciclaggio dei materiali. Usare in modo corretto le risorse, evitando sprechi d'acqua e di energia	Le regole per tutelare l'ambiente 21 novembre Festa nazionale degli Alberi 22 aprile Giornata della Terra	Scienze (4 ore)
	Coglie il valore del patrimonio culturale e artistico e l'importanza del rispetto dei beni pubblici comuni	Iniziare a cogliere il concetto di bene comune: avere cura degli oggetti, degli arredi e di tutto ciò che a scuola è a disposizione di tutti. Iniziare a individuare nel territorio circostante edifici e monumenti, riconoscibili come testimonianze significative del passato	Il patrimonio artistico e culturale locale	Arte (2 ore)
	Manifesta cura di sé e della propria salute e sicurezza	Sviluppare autonomia nella cura di sé, con particolare attenzione all'igiene personale e all'alimentazione	Comportamenti igienicamente corretti e di prevenzione per la propria e l'altrui sicurezza; atteggiamenti alimentari sani	Educazione fisica (8 ore)

CITTADINANZA DIGITALE	Usa in modo consapevole le nuove tecnologie nell'esercizio di una reale Cittadinanza digitale	Inizia ad utilizzare diversi dispositivi digitali (computer, tablet, software didattici) per attività, giochi didattici, elaborazioni grafiche, con la guida e le istruzioni dell'insegnante	Le principali funzioni di alcuni dispositivi digitali	Tecnologia (2 ore)
-----------------------	---	--	---	--------------------

Prerequisiti in ingresso

Classe terza

- Conoscere il significato dei termini: tolleranza, regola, lealtà, rispetto e responsabilità.
- Concetti di io e gli altri – uguaglianza e diversità
- Conoscere le modalità di partecipazione: individuale, a coppia, piccolo gruppo, gruppo classe.
- Regole della vita e del lavoro in classe.
- Conoscere gli elementi fondanti della Costituzione.
- Riconosce elementi di tecnologia digitale.

Classe quarta

- Comprendere e spiegare la funzione regolatrice delle norme.
- Agire in contesti formali ed informali rispettando le regole della convivenza civile.
- Partecipare all'attività di gruppo confrontandosi con gli altri; prestare aiuto a compagni e persone in difficoltà.
- Promuovere sensibilità, rispetto, tutela del patrimonio artistico ed ambientale.
- Essere in grado di ricercare correttamente informazioni sul web.

CLASSE TERZA E QUARTA				
Nuclei Tematici	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento		Disciplina
		Abilità	Conoscenze	

COSTITUZIONE	<p>Conosce i principi della Costituzione italiana, ne coglie il significato, comprende il valore della legalità.</p>	<p>Mettere in atto nella società in cui si vive comportamenti corretti per una convivenza democratica</p>	<p>Conoscere i principi fondamentali della Costituzione</p> <p>Le principali ricorrenze civili:</p> <p>27 gennaio - giorno della memoria; 25 aprile - anniversario della liberazione d'Italia</p> <p>2 giugno - nascita della Repubblica italiana</p>	Storia (7 ore)
	<p>È consapevole che a ogni diritto corrisponde un dovere in base al rispetto reciproco e al valore democratico di uguaglianza</p>	<p>Comprendere l'importanza delle regole della convivenza civile, della partecipazione democratica e della solidarietà e porre in essere atteggiamenti rispettosi e tolleranti.</p> <p>Acquisire consapevolezza di essere titolare di diritti e soggetto a doveri</p> <p>Comprendere l'importanza della Dichiarazione dei diritti del fanciullo e della Convenzione internazionale dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza</p>	<p>Le regole della famiglia Il Regolamento di Circolo Le regole per creare un clima positivo in classe anche al fine della prevenzione del fenomeno del bullismo.</p> <p>Art. 19 Cost.: "libertà di professare la propria fede religiosa"</p> <p>Art. 29 Cost. "diritti della famiglia"</p> <p>Art.31 Cost. "diritto al gioco e al tempo libero"</p> <p>Art. 32 Cost. "diritto alla salute"</p> <p>Art. 33 Cost. "diritto all'istruzione"</p> <p>Alcuni articoli della Dichiarazione dei diritti del fanciullo e della Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza (il 20 novembre di ogni anno ricorre la giornata internazionale dei diritti dell'infanzia)</p>	

	Dimostra atteggiamenti di attenzione verso gli altri	Attivare dei comportamenti di ascolto, dialogo e di cortesia e di rispetto delle tradizioni, usanze, modi di vivere, religioni del posto in cui viviamo e di altri luoghi del mondo	L'importanza del valore della diversità attraverso la cooperazione	Italiano (3 ore) Religione e attività alternativa (2 ore) Musica (1 ore)
	Conosce gli elementi necessari dell'educazione stradale	Distinguere e rispettare i segnali stradali e porre in essere comportamenti corretti in qualità di pedone	Le principali regole del codice della strada: i comportamenti del pedone	Geografia (4 ore)
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ	Comprende la necessità di uno sviluppo ecosostenibile anche in relazione agli obiettivi dell'Agenda 2030	Saper cogliere il collegamento tra l'inquinamento ambientale, il riscaldamento globale, i cambiamenti climatici, i disastri naturali. Attivare comportamenti attenti all'utilizzo moderato delle risorse. Cogliere il valore delle scelte individuali nella tutela dell'ambiente	Le cause dei vari tipi di inquinamento L'effetto del cambiamento climatico Le regole per un corretto utilizzo delle risorse idriche ed energetiche. Le regole per la cura delle risorse ambientali. 22 aprile: giornata della Terra	Scienze (4 ore)
		Coglie il valore del patrimonio culturale e artistico e l'importanza del rispetto dei beni pubblici comuni	I monumenti, i musei, i servizi pubblici offerti ai cittadini (biblioteca, giardini e altri spazi pubblici)	Arte e immagine (2 ore)
	Manifesta cura di sé e della propria salute e sicurezza	Sviluppare autonomia nella cura di sé, con particolare attenzione alla sicurezza, all'igiene personale e all'alimentazione	Comportamenti igienicamente corretti (tra gli altri, quelli relativi alle eventuali emergenze sanitarie) e atteggiamenti alimentari sani.	Educazione fisica (8 ore)

CITTADINANZA DIGITALE	Usa in modo consapevole le nuove tecnologie nell'esercizio di una reale Cittadinanza digitale	Utilizzare le TIC per elaborare dati, testi, immagini Ricerca in modo corretto informazioni sul web Conosce e mette in atto comportamenti corretti in relazione all'uso delle TIC	Le principali funzioni dei dispositivi digitali Le potenzialità del web. I rischi e pericoli nella ricerca e nell'impiego di fonti. Netiquette per l'utilizzo delle piattaforme di Didattica digitale integrata adottate dall'Istituto	Tecnologia (2 ore)
-----------------------	---	---	---	--------------------

Prerequisiti in ingresso

Classe quinta

- Comprendere e spiegare la funzione regolatrice delle norme.
- Agire in contesti formali ed informali rispettando le regole della convivenza civile.
- Partecipare all'attività di gruppo confrontandosi con gli altri; prestare aiuto a compagni e persone in difficoltà.
- Promuovere sensibilità, rispetto, tutela del patrimonio artistico ed ambientale.
- Conoscere gli elementi fondanti della Costituzione.
- Essere in grado di ricercare correttamente informazioni sul web.

CLASSE QUINTA				
Nuclei Tematici	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento		Disciplina
		Abilità	Conoscenze	
	Conosce i principi della Costituzione italiana, ne coglie il significato,	Conoscere i principi fondamentali della Costituzione	Storia della Costituzione italiana e principi fondamentali: Art. 1 Cost.: "principio democratico" Art. 2 Cost. "principio personalista"	

COSTITUZIONE	comprende il valore della legalità.		<p>Art. 3 Cost.: “principio di uguaglianza” Art. 4 Cost.: “principio lavorista” Art. 9 Cost.: “sviluppo cultura, ricerca scientifica, tutela patrimonio” Art.11 Cost.: “principio pacifista” Le principali ricorrenze civili:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 27 gennaio: giorno della memoria -25 aprile: anniversario della liberazione d'Italia -2 giugno: nascita della Repubblica italiana I principali elementi della cultura mafiosa e dell'illegalità <p>Biografia di personaggi illustri che hanno lottato per contrastare la mafia (Falcone, Borsellino...)</p> <ul style="list-style-type: none"> -21 marzo: giornata nazionale della memoria e dell'impegno in ricordo delle vittime innocenti delle mafie. 	Storia (7 ore)
	È consapevole che a ogni diritto corrisponde un dovere in base al rispetto reciproco e al valore democratico di uguaglianza	Comprendere l'importanza delle regole della convivenza civile, della partecipazione democratica e della solidarietà	<p>IL Regolamento di Istituto</p> <p>Le regole per creare un clima positivo anche al fine della prevenzione del fenomeno del bullismo</p> <p>7 febbraio: giornata nazionale contro il bullismo e cyberbullismo</p>	
		rendere gradualmente coscienza che tutte le persone hanno pari dignità	27 gennaio: giornata della Memoria per commemorare le vittime	

		sociale e sono uguali nel rispetto delle diversità di ciascuno.	dell'Olocausto	
		Acquisire consapevolezza di essere titolare di diritti e soggetto a doveri	Art. 13 Cost.: "la libertà personale è inviolabile" Art. 14 Cost.: "diritto al lavoro" Art. 16 Cost.: "libertà di circolazione e soggiorno" Art. 18 Cost. "Libertà di associazione" Art. 19 Cost.: "libertà di professare la propria fede religiosa" Art. 21 Cost: "libertà di manifestazione del pensiero" Art. 29 Cost. "diritti della famiglia" Art. 32 Cost. "diritto alla salute" Art. 33 Cost. "diritto all'istruzione"	Italiano (3 ore) Religione e attività alternativa (2 ore) Musica (1 ore)
	Dimostra atteggiamenti di attenzione verso gli altri	Comprendere l'importanza della Dichiarazione dei diritti del fanciullo e della Convenzione internazionale dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza	Alcuni articoli della Dichiarazione dei diritti del fanciullo e della Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza 20 novembre: giornata internazionale dei diritti dell'infanzia	
		Attivare dei comportamenti di ascolto, dialogo e di cortesia	L'importanza della solidarietà e del valore della diversità attraverso la cooperazione. Le principali associazioni di volontariato e di protezione civile operanti sul territorio locale e nazionale.	
	Conosce gli elementi necessari	Distinguere e rispettare i segnali stradali e porre in essere	Le principali regole del codice della strada: i comportamenti del pedone e	Geografia (2 ore)

	dell'educazione stradale	comportamenti corretti in qualità di pedone e ciclista	del ciclista	
	Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi	Conoscere l'organizzazione politico organizzativa dello Stato italiano	Principali organi e funzioni del Comune, Provincia, Regioni e Stato	Geografia (2 ore)
	Conosce l'origine e lo scopo dell'Unione Europea e dei principali organismi internazionali	Conoscere la storia, gli organismi e le finalità dell'UE e riconoscere i principali simboli identitari della nazione italiana e dell'Unione Europea	L'Unione Europea: storia, organismi, finalità I simboli dell'identità nazionale ed europea (inno e bandiera)	
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ	Comprende la necessità di uno sviluppo ecosostenibile anche in relazione agli obiettivi dell'Agenda 2030	Saper cogliere il collegamento tra l'inquinamento ambientale, il riscaldamento globale, i cambiamenti climatici, i disastri naturali Apprendere comportamenti attenti all'utilizzo moderato delle risorse. Cogliere il valore delle scelte individuali nella tutela dell'ambiente	Le cause dei vari tipi di inquinamento L'effetto del cambiamento climatico Il corretto uso delle risorse idriche ed energetiche. La gestione dei rifiuti urbani, in particolare la raccolta differenziata 22 aprile: giornata della Terra	Scienze (4 ore)
	Coglie il valore del patrimonio culturale e artistico e l'importanza del rispetto dei beni pubblici comuni	Apprezzare il valore del patrimonio artistico e culturale locale e nazionale	I monumenti, i musei, i servizi pubblici offerti ai cittadini (biblioteca, giardini e altri spazi pubblici)	Arte e immagine (2 ore)
	Manifesta cura di sé e della propria salute e sicurezza	Sviluppare autonomia nella cura di sé, con particolare attenzione alla sicurezza, all'igiene personale e	Comportamenti igienicamente corretti (tra gli altri, quelli relativi alle eventuali emergenze sanitarie) e atteggiamenti	Educazione fisica (8 ore)

		all'alimentazione	<p>alimentari sani.</p> <p>Piramide alimentare, sostanze nutritive dei cibi e il loro valore nutrizionale.</p> <p>Norme di comportamento per la sicurezza nei vari ambienti</p>	
		Comprendere gli effetti negativi dell'uso eccessivo di strumenti digitali	I comportamenti che possono mettere a rischio la propria salute	
CITTADINANZA DIGITALE	Usa in modo consapevole le nuove tecnologie nell'esercizio di una reale Cittadinanza digitale	<p>Utilizzare le TIC per elaborare dati, testi, immagini</p> <p>Ricerca in modo corretto informazioni sul web</p> <p>È consapevole dei principi normativi relativi alla privacy, al copyright ed ai diritti di proprietà intellettuale</p>	<p>Le principali funzioni dei dispositivi digitali Le potenzialità del web - I rischi e pericoli nella ricerca e nell'impiego di fonti</p> <p>11 febbraio: Safer Internet Day – giornata mondiale per la sicurezza in rete Il Copyright ed i diritti di proprietà intellettuale.</p> <p>Il concetto di privacy nelle sue principali esplicitazioni</p>	Tecnologia (2 ore)
		Conosce e mette in atto comportamenti corretti in relazione alle regole contenute nei documenti adottati dalla scuola	<p>Il Documento e-Policy di Istituto</p> <p>Il cyberbullismo</p> <p>Netiquette per l'utilizzo delle piattaforme di Didattica digitale Integrata adottate dall'Istituto</p>	