

**CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO  
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO  
CORRISPONDENZA GRIGLIA /GIUDIZIO DI CONDOTTA**

	R R A	RC A	RIS	PA A	CD	CM D
	CODI CE	CODI CE	CODI CE	CODI CE	CODI CE	CODI CE
INSUFFICIENTE	1	1	1	1	1	1
SUFFICIENTE	2	2	2	2	2	2
DISCRETO	3	3	3	3	3	3
BUONO	4	4	4	4	4	4
DISTINTO	5	5	5	5	5	5
OTTIMO	6	6	6	6	6	6

**RISPETTO REGOLE E AMBIENTE (RRA)**

Codice	Frase
1	Non rispetta le regole condivise e l'ambiente, neanche nella DID.
2	Rispetta alquanto le regole condivise e l'ambiente, anche nella DID e contribuisce in modo sporadico alla diffusione di comportamenti coerenti con l'Educazione civica.
3	Rispetta generalmente le regole condivise e l'ambiente, anche nella DID e non sempre contribuisce alla diffusione di comportamenti coerenti con l'Educazione civica.
4	Rispetta abbastanza costantemente le regole condivise e l'ambiente, anche nella DID, contribuendo saltuariamente alla diffusione di comportamenti coerenti con l'Educazione civica.
5	Rispetta costantemente e con rigore le regole condivise e l'ambiente, anche nella DID, contribuendo solitamente alla diffusione di comportamenti coerenti con l'Educazione civica.
6	Rispetta costantemente, con rigore e senso di responsabilità le regole condivise e l'ambiente anche nella DID, contribuendo sempre alla diffusione di comportamenti coerenti con l'Educazione civica e con i doveri previsti dal proprio ruolo.

## RELAZIONE CON GLI ALTRI (RCA)

Codice	Frase
1	Non socializza con i compagni e/o svolge un ruolo negativo nel gruppo classe. Si comporta in modo scorretto o gravemente scorretto nel rapporto con insegnanti e compagni, anche nella modalità a distanza.
2	Instaura rapporti sufficientemente corretti con gli adulti e con il gruppo dei pari, anche nella modalità a distanza.
3	Manifesta discreta capacità di socializzazione e capacità occasionale di cooperare nel gruppo classe, anche nella modalità a distanza.
4	Manifesta correttezza nei rapporti interpersonali. Svolge un ruolo generalmente collaborativo al funzionamento del gruppo classe, anche nella modalità a distanza.
5	Instaura rapporti corretti e rispettosi nei confronti degli adulti. Svolge un ruolo propositivo all'interno della classe e mostra disponibilità alla collaborazione, al benessere e alla sicurezza propria e altrui, anche nella modalità a distanza.
6	Manifesta eccellenti capacità di interagire attivamente e correttamente con adulti e compagni, manifestando sempre un atteggiamento propositivo e pienamente collaborativo per il benessere e la sicurezza propria e altrui, anche nella modalità a distanza.

## RISPETTO IMPEGNI SCOLASTICI (RIS)

Codice	Frase
1	Non rispetta gli impegni scolastici nemmeno nella modalità a distanza.
2	Rispetta gli impegni scolastici in modo parziale e sporadico e/o superficiale, anche nella modalità a distanza.
3	Rispetta gli impegni scolastici ma non sempre in maniera puntuale e costante, anche nella modalità a distanza.
4	Rispetta gli impegni scolastici regolarmente e organizza in maniera adeguata e alquanto responsabile l'apprendimento a distanza.
5	Rispetta gli impegni scolastici in modo regolare e responsabile e organizza autonomamente e con puntualità l'apprendimento a distanza.
6	Rispetta gli impegni scolastici con regolarità e grande responsabilità e svolge i compiti assegnati con

	contributi personali. Organizza in modo del tutto autonomo, puntuale ed efficace l'apprendimento a distanza.
--	--

### PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITÀ (PAA)

Codice	Frase
1	Non partecipa alle attività, anche organizzate a distanza, in modo adeguato alle richieste minime.
2	Partecipa alle attività, anche organizzate a distanza, in modo non sempre regolare e alquanto superficiale.
3	Partecipa alle attività, anche organizzate a distanza, in modo alquanto regolare, ma non sempre attivo.
4	Partecipa alle attività, anche organizzate a distanza, in modo regolare e attivo.
5	Partecipa alle attività, anche organizzate a distanza, regolarmente, in modo attivo e produttivo.
6	Partecipa regolarmente alle attività, anche organizzate a distanza, in modo regolare, attivo e costruttivo, con atteggiamento collaborativo e democratico, coerente con la vita della scuola e della comunità.

### COMPETENZE DIGITALI (CD)

Codice	Frase
1	Dimostra di non avere alcuna competenza digitale, dal momento che non usa in modo adeguato i dispositivi tecnologici e la rete.
2	Dimostra di avere una scarsa competenza digitale, dal momento che non usa in modo corretto i dispositivi tecnologici e la rete.
3	Dimostra di avere una sufficiente competenza digitale, dal momento che usa in modo abbastanza adeguato i dispositivi tecnologici e la rete, rispettando generalmente la riservatezza e l'integrità propria e degli altri.
4	Dimostra di avere una discreta competenza digitale, dal momento che usa in modo appropriato i dispositivi tecnologici e la rete, rispettando solitamente la riservatezza e l'integrità propria e degli altri.
5	Dimostra di avere una buona competenza digitale, dal momento che usa con consapevolezza i

	dispositivi tecnologici e la rete, rispettando la riservatezza e l'integrità propria e degli altri.
6	Dimostra di avere un'ottima competenza digitale, dal momento che usa con grande consapevolezza, padronanza ed efficacia i dispositivi tecnologici e la rete, rispettando sempre la riservatezza e l'integrità propria e degli altri.

### COMPETENZE METODOLOGICHE NELLA DID (CMD)

Codice	Frase
1	Non lavora sufficientemente sulle informazioni fornite mediante la DID o in rete, giungendo a produzioni scarse e/o scadenti.
2	Lavora in maniera sufficiente sulle informazioni fornite mediante la DID o in rete, giungendo a produzioni adeguate.
3	Lavora in maniera appropriata sulle informazioni fornite mediante la DID o in rete, giungendo a produzioni di livello discreto.
4	Ricerca, seleziona, ed elabora in maniera appropriata ed efficace le informazioni fornite mediante la DID o in rete, giungendo a produzioni di livello buono. Dimostra un certo spirito critico e capacità di problem solving.
5	Ricerca, seleziona, ed elabora in maniera accurata, efficace ed approfondita le informazioni fornite mediante la DID o in rete. Dimostra spirito critico e grande capacità di problem solving.
6	Ricerca, seleziona, ed elabora in maniera accurata, efficace ed approfondita le informazioni fornite mediante la DID o in rete. Dimostra grande spirito critico ed notevole capacità di problem solving.

### CRITERIO DI ATTRIBUZIONE DEL GIUDIZIO

Il Cdc assegna un voto per ogni indicatore (es. RRA1, RCA2, RIS2, PAA1, CD 2, CMD 1). I voti vengono poi sommati e divisi per 4 (es.  $1+2+2+1+2+1 = 9$ ;  $9:6 = 1,5$ , ossia 2, per approssimazione). Il voto che si ricava corrisponde al giudizio della griglia iniziale (2 = SUFFICIENTE). Il giudizio riproporrà le singole voci decise dal Cdc (es. RRA1 *L'alunno non rispetta le regole condivise e l'ambiente, neanche nella DID ecc.*)