

CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCUOLA PRIMARIA

CORRISPONDENZA GRIGLIA /GIUDIZIO DI CONDOTTA

	RRA	RCA	RIS	PAA	CD
OTTIMO	6	6	6	6	6
DISTINTO	5	5	5	5	5
BUONO	4	4	4	4	4
DISCRETO	3	3	3	3	3
SUFFICIENTE	2	2	2	2	2
INSUFFICIENTE	1	1	1	1	1

RISPETTO REGOLE E AMBIENTE (RRA)

Codice	Frase
6	Rispetta costantemente, con rigore e senso di responsabilità le regole condivise e l'ambiente, contribuendo alla diffusione di comportamenti corretti.
5	Rispetta costantemente e con rigore le regole condivise e l'ambiente.
4	Rispetta abbastanza costantemente le regole condivise e l'ambiente.
3	Rispetta generalmente le regole condivise e l'ambiente.
2	Rispetta alquanto le regole condivise e l'ambiente.
1	Non rispetta le regole condivise e l'ambiente.

RELAZIONE CON GLI ALTRI (RCA)

Codice	Frase
6	Manifesta eccellenti capacità di interagire attivamente e correttamente con adulti e compagni, manifestando sempre un atteggiamento propositivo e pienamente collaborativo.
5	Instaura rapporti corretti e rispettosi nei confronti degli adulti. Svolge un ruolo propositivo all'interno della classe e mostra disponibilità alla collaborazione.
4	Manifesta correttezza nei rapporti interpersonali. Svolge un ruolo generalmente collaborativo al funzionamento del gruppo classe.
3	Manifesta discreta capacità di socializzazione e capacità occasionale di cooperare nel gruppo classe.
2	Instaura rapporti sufficientemente corretti con gli adulti e con il gruppo dei pari.
1	Non socializza con i compagni e/o svolge un ruolo negativo nel gruppo classe. Si comporta in modo scorretto o gravemente scorretto nel rapporto con insegnanti e compagni.

ISTITUTO COMPRENSIVO "Lucantonio Porzio" DI POSITANO E PRAIANO

RISPETTO IMPEGNI SCOLASTICI (RIS)

Codice	Frase
6	Rispetta gli impegni scolastici con regolarità e grande responsabilità e svolge i compiti assegnati con contributi personali.
5	Rispetta gli impegni scolastici in modo regolare e responsabile.
4	Rispetta gli impegni scolastici regolarmente.
3	Rispetta gli impegni scolastici ma non sempre in maniera puntuale e costante.
2	Rispetta gli impegni scolastici in modo parziale e sporadico e/o superficiale.
1	Non rispetta gli impegni scolastici.

PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITA' (PAA)

Codice	Frase
6	Partecipa alle attività, in modo regolare, attivo e costruttivo, con contributi personali e di supporto al gruppo e/o ai compagni.
5	Partecipa alle attività regolarmente, in modo attivo e produttivo, con contributi personali.
4	Partecipa alle attività in modo regolare e attivo.
3	Partecipa alle attività, in modo alquanto regolare, ma non sempre attivo.
2	Partecipa alle attività, in modo non sempre regolare e alquanto superficiale.
1	Non partecipa alle attività in modo adeguato alle richieste minime.

COMPETENZE DIGITALI (CD)

Codice	Frase
6	Dimostra di avere un'eccellente competenza digitale, dal momento che usa con grande consapevolezza, padronanza ed efficacia i dispositivi tecnologici e la rete
5	Dimostra di avere un'ottima competenza digitale, dal momento che usa con consapevolezza ed efficacia i dispositivi tecnologici e la rete
4	Dimostra di avere una buona competenza digitale, dal momento che usa in modo appropriato ed efficace i dispositivi tecnologici e la rete
3	Dimostra di avere una discreta competenza digitale, dal momento che usa in modo adeguato i dispositivi tecnologici e la rete
2	Dimostra di avere una sufficiente competenza digitale, dal momento che usa in modo corretto i dispositivi tecnologici e la rete
1	Dimostra di non avere una sufficiente competenza digitale, dal momento che non usa in modo adeguato i dispositivi tecnologici e la rete

SISTEMA DI ATTRIBUZIONE DEL GIUDIZIO

Il Cdc assegna un voto per ogni indicatore (es. RRA1, RCA2, RIS,2 PAA1). I voti vengono poi sommati e divisi per 5, con arrotondamento per decimali pari o superiori a 5. Il voto che si ricava corrisponde al giudizio della griglia.

