ICS “L. PORZIO” Positano e Praiano - Scuola dell'Infanzia di\_Praiano

Documento di passaggio alla scuola primaria

Scheda informativa sui livelli di sviluppo e la certificazione delle competenze

**A.S. 2022/2023**

**Dati anagrafici dell’alunno**

Cognome ……………………………………..Nome ………………………………….……….

Data di nascita ……………………………………………………………………………………

*Segnare con una x le caratteristiche del bambino*

**Esperienza scolastica**

ANNI DI FREQUENZA N°……

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| FREQUENZA 3° ANNO | Regolare |  | Saltuaria |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ANTICIPATARIO/A | SI | NO |

**Processi di maturazione personale**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AUTONOMIA** | SI | PARZIALM. | NO |
| 1 Ha superato il distacco dalla famiglia |  |  |  |
| 2 Riconosce e denomina gli oggetti personali |  |  |  |
| 3 Riconosce e denomina gli spazi scolastici |  |  |  |
| 4 Sa muoversi autonomamente negli spazi scolastici |  |  |  |
| 5 Dimostra autonomia nell’uso dei servizi igienici |  |  |  |
| 6 E’autonomo nel vestirsi e nello svestirsi |  |  |  |
| 7 E’autonomo a tavola |  |  |  |
| 8 Si procura il materiale necessario alle varie attività |  |  |  |
| 9 Ha cura del proprio materiale scolastico |  |  |  |
| 10 Usa adeguatamente gli strumenti grafici |  |  |  |
| 11 Si organizza autonomamente nelle attività libere e non |  |  |  |
| 12 Esegue le attività assegnate nel tempo stabilito |  |  |  |

Note:………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **IDENTITA’** | SI | PARZIALM. | NO |
| 13 Controlla le proprie emozioni |  |  |  |
| 14 Dimostra fiducia in se stesso |  |  |  |
| 15 Si relaziona con i compagni |  |  |  |
| 16 Affronta serenamente la vita scolastica |  |  |  |
| 17 Accetta e rispetta le regole nel gioco libero |  |  |  |
| 18 Accetta e rispetta le regole nelle attività organizzate |  |  |  |

Note:………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**Competenze**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SOCIALI (Il sé e l’altro)** | SI | PARZIALM. | NO |
| 19 Partecipa attivamente alla vita di gruppo |  |  |  |
| 20 Ha iniziative personali |  |  |  |
| 21 Rispetta le cose altrui |  |  |  |
| 22 Si adatta alle regole della vita scolastica |  |  |  |
| 23 Collabora con gli adulti |  |  |  |

Note:………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MOTORIE (Il corpo e il movimento- - Immagini suoni e colori)** | SI | PARZIALM. | | NO |
| 24 Riconosce e denomina le varie parti del corpo |  |  | |  |
| 25 Rappresenta in modo completo lo schema corporeo |  |  | |  |
| 26 Ha interiorizzato i concetti spaziali |  |  | |  |
| 27 Organizza lo spazio grafico della pagina |  |  | |  |
| 28 Riconosce i colori fondamentali e composti |  |  | |  |
| 29 Colora entro i margini |  |  | |  |
| 30 Ha sviluppato la motricità fine |  |  | |  |
| 31 Esegue correttamente i pregrafismi |  |  | |  |
| 32 Lateralità dominante | dx | sx | crociata | incerta |

Note:………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **LINGUISTICO-ESPRESSIVE (I discorsi e le parole)** | SI | PARZIALM. | NO |
| 33 Si esprime in lingua italiana |  |  |  |
| 34 Si esprime in dialetto |  |  |  |
| 35 Articola tutti i fonemi |  |  |  |
| 36 Formula una frase semplice e sintatticamente corretta |  |  |  |
| 37 Si esprime in modo stentato e confuso |  |  |  |
| 38 Elabora verbalmente racconti e vissuti |  |  |  |
| 39 Rielabora graficamente racconti e vissuti |  |  |  |

Note:………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **LOGICHE ( La conoscenza del mondo)** | SI | PARZIALM. | NO |
| 40 Esegue classificazioni in base a diverse caratteristiche |  |  |  |
| 41 Esegue seriazioni |  |  |  |
| 42 Conta, quantifica e simbolizza |  |  |  |
| 43 Opera corrispondenze |  |  |  |
| 44 Percepisce rapporti causa/effetto |  |  |  |
| 45 Percepisce e descrive nozioni temporali : prima/dopo, ieri/oggi… |  |  |  |

X

Note:………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**Memoria**

* Memorizza facilmente
* Memorizza con difficoltà

**Ritmo di apprendimento**

* Rapido
* Lento
* Bisognoso di rinforzo verbale/iconico
* Normale

**Attenzione**

* Difficoltosa
* Si distrae facilmente
* Di lunga durata
* Di breve durata

**Impegno**

* Si impegna costantemente
* Deve essere stimolato
* Ha bisogno di un rapporto individualizzato

**Carattere e comportamento**

* Ben equilibrato
* Timido
* Vivace
* Conflittuale
* Problematico
* Collaborativo

**Difficoltà specifica:** ¤ motoria ¤ relazionale ¤ linguaggio ¤ percezione ¤ logica ¤ altro

FASCIA DI LIVELLO **……**

( Fascia D :Bassa; Fascia C: Media; Fascia B: medio/alta; Fascia A: Alta)

|  |  |
| --- | --- |
| DOCENTI | FIRMA |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Luogo……………………………………data………………………………