**GRIGLIA DI OSSERVAZIONE SCUOLA DELL’INFANZIA a.s. 2022/23 ANNI 4**

Cognome e nome………………………………………………………………………………Plesso………………………………sezione…………

Le docenti…………………………………………………………………………………………………………………………………………

LEGGENDA RISPETTO AGLI OBIETTIVI **D**= (1) NON RAGGIUNTI  **C** =(2) APPENA RAGGIUNTI **B** =(3) RAGGIUNTI A SUFFICIENZA  **A**=(4) PIENAMENTE RAGGIUNTI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| CAMPO DI ESPERIENZA **IL SE’ E L’ALTRO** | | | |
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | INIZIALE | INTER-MEDIA | FINALE |
| RISPETTA ED ACCETTA LE REGOLE DI VITA COMUNITARIA |  |  |  |
| SI RICONOSCE PARTE DEL GRUPPO |  |  |  |
| RICONOSCE I PROPRI E GLI ALTRUI COMPORTAMENTI POSITIVI E NEGATIVI |  |  |  |
| COLLABORA CON I COMPAGNI PER UN FINE COMUNE |  |  |  |
| ACCETTA RAPPORTI ANCHE CON COMPAGNI NON ABITUALI |  |  |  |
| GIOCA IN MANIERA COSTRUTTIVA CON GLI ALTRI |  |  |  |
| COMUNICA BISOGNI AFFETTIVI E STATI D’ANIMO |  |  |  |
| E’ AUTONOMO NELLE AZIONI DI ROUTINE QUOTIDIANA |  |  |  |
| MANIFESTA PARTECIPAZIONE ED INTERESSE ALLE ATTIVITA’ PROPOSTE |  |  |  |
| E’ AUTONOMO NELL’ESECUZIONE DEL LAVORO INDIVIDUALE |  |  |  |
| INTERPRETA E RIPRODUCE SEGNI E SIMBOLI |  |  |  |

OSSERVAZIONI……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| CAMPO DI ESPERIENZA **IL CORPO E IL MOVIMENTO** | | | |
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | INIZIALE | INTER-MEDIA | FINALE |
| RICONOSCE E DENOMINA LE VARIE PARTI DEL CORPO SU SE STESSO, SUGLI ALTRI E SU UN’IMMAGINE |  |  |  |
| ASSUME E DESCRIVE LE POSIZIONI DEL CORPO |  |  |  |
| ESEGUE SEMPLICI PERCORSI PSICOMOTORI |  |  |  |
| RICONOSCE LA PROPRIA IDENTITA’ SESSUALE |  |  |  |
| RICONOSCE E RIORDINA I PROPRI INDUMENTI E OGGETTI PERSONALI |  |  |  |
| COLLABORA AL RIORDINO DEGLI AMBIENTI SCOLASTICI |  |  |  |
| HA SVILUPPATO LA COORDINAZIONE OCULO-MANUALE |  |  |  |
| UTILIZZA CORRETTAMENTE IL MEZZO GRAFICO |  |  |  |
| USA LE FORBICI |  |  |  |

OSSERVAZIONI……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| CAMPO DI ESPERIENZA **IMMAGINI SUONI E COLORI** | | | |
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | INIZIALE | INTER-MEDIA | FINALE |
| ESPLORA E OSSERVA MATERIALI VARI |  |  |  |
| DISEGNA SPONTANEAMENTE E SU CONSEGNA |  |  |  |
| CONOSCE I COLORI SECONDARI E PRODUCE MESCOLANZE |  |  |  |
| ADOPERA I COLORI IN MODO CREATIVO |  |  |  |
| USA LA FANTASIA PER INVENTARE STORIE |  |  |  |
| SI ESPRIME ATTRAVERSO LE DIVERSE FORME DI COMUNICAZIONE NON VERBALI |  |  |  |
| ESPLORA, CONOSCE, RIPRODUCE LA REALTA’ SONORA |  |  |  |
| PARTECIPA AD ATTIVITA’ RITMICO-SONORE |  |  |  |

OSSERVAZIONI……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| CAMPO DI ESPERIENZA **I DISCORSI E LE PAROLE** | | | |
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | INIZIALE | INTER-MEDIA | FINALE |
| DIALOGA CON GLI ADULTI |  |  |  |
| DIALOGA CON I COMPAGNI |  |  |  |
| UTILIZZA IN MODO CHIARO FRASI COMPLESSE |  |  |  |
| SI ESPRIME UTILIZZANDO TERMINI APPROPRIATI |  |  |  |
| INTERVIENE IN MODO PERTINENTE DURANTE LE CONVERSAZONI |  |  |  |
| MANIFESTA INETERESSE PER LA LETTURA |  |  |  |
| COMPRENDE E RIELABORA RACCONTI DI COMPLESSITA’ CRESCENTE |  |  |  |
| MEMORIZZA E RIPETE FILASTROCCHE E POESIE |  |  |  |
| FAMILIARIZZA CON LE RIME RICONOSCENDO SILLABE FINALI UGUALI IN PAROLE DIVERSE |  |  |  |

OSSERVAZIONI……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| CAMPO DI ESPERIENZA **LA CONOSCENZA DEL MONDO** | | | |
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | INIZIALE | INTER-MEDIA | FINALE |
| MOSTRA INTERESSE E PARTECIPAZIONE AD ATTIVITA’ INERENTI ALLA SCOPERTA DELL’AMBIENTE |  |  |  |
| CONOSCE LE PRINCIPALI CARATTERISTICHE DELLE 4 STAGIONI |  |  |  |
| COLLOCA SE STESSO E GLI OGGETTI IN RELAZIONE SPAZIALE: SOPRA/SOTTO, DENTRO/FUORI,IN ALTO/ IN BASSO,VICINO/LONTANO, IN MEZZO |  |  |  |
| INDIVIDUA QUANTITA’: TANTO/POCO/NIENTE |  |  |  |
| INDIVIDUA RELAZIONI DI PRIMA/DOPO/INFINE |  |  |  |
| COGLIE LA CICLICITA’ DELLA SETTIMANA TRAMITE MODALITA’ SIMBOLICHE |  |  |  |
| CONOSCE LA SEQUENZA NUMERICA SINO A DIECI |  |  |  |
| CLASSIFICA GLI OGGETTI IN BASE A UN CRITRIO DATO |  |  |  |
| COSTRUISCE INSIEMI |  |  |  |
| ASSOCIA FORME GEOMETRICHE |  |  |  |
| ESEGUE TRACCIATI ORIZZONTALI-VERICALI-CURVILINEI-SPIRALIFORMI |  |  |  |

OSSERVAZIONI…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..