

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA-FAMIGLIA

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTA la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;

VISTO il PTOF 2025-28;

VISTO il Regolamento dell'Istituto Scolastico Statale "L. Porzio" di Positano-Praiano e i relativi allegati;

VISTO il Documento di Valutazione dei rischi dell'Istituto;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

PRESO ATTO che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

PRESO ATTO che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti;

PRESO ATTO che è indispensabile una collaborazione attiva di scuola, studenti e famiglie nel contesto di una responsabilità condivisa e collettiva.

L'Istituto Comprensivo "L. PORZIO" di Positano e Praiano e i genitori SOTTOSCRIVONO

il seguente **PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ** con il quale

L'Istituzione scolastica si impegna a:

1. promuovere il successo formativo del bambino/a, nel rispetto dei diversi stili di apprendimento, in una dimensione culturale aperta al confronto e alla pluralità delle idee;
2. creare un clima sereno, mettendo al centro il benessere psico-emotivo del bambino/a, al fine di sostenere la crescita integrale e armoniosa della persona;
3. realizzare l'educazione alla cittadinanza, mediante la valorizzazione del rispetto delle regole, mettendo al centro la consapevolezza e il senso di responsabilità, con riferimento anche al tema della sostenibilità ambientale e alle relative azioni (riduzione dei rifiuti e raccolta differenziata degli stessi);
4. favorire la piena inclusione dei bambini con bisogni educativi speciali (disabilità, DSA, svantaggio socio-economico ecc.);
5. garantire trasparenza nella formulazione e nella presentazione dei traguardi e degli obiettivi di apprendimento e delle modalità di valutazione;
6. ascoltare e coinvolgere le famiglie, per realizzare una collaborazione attiva, a supporto del percorso formativo del bambino/a;
7. garantire trasparenza e tempestività nelle comunicazioni, mediante il sito web e il registro elettronico.

La famiglia si impegna a:

1. instaurare un positivo clima di dialogo e assumere un atteggiamento di collaborazione con gli insegnanti, nel rispetto di scelte educative e didattiche condivise e della libertà d'insegnamento;
2. partecipare attivamente alla vita dell'Istituto, visionando le comunicazioni pubblicate sul sito istituzionale e sul registro elettronico, partecipando agli organismi collegiali e agli incontri scuola-famiglia;

3. conoscere l'organizzazione scolastica, prendendo visione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola;
4. rispettare il Regolamento d'Istituto;
5. collaborare con i docenti per favorire l'autonomia dei bambini;
6. condividere con gli insegnanti linee educative comuni, consentendo alla scuola di dare continuità alla propria azione formativa;
7. assicurare la frequenza regolare degli alunni, limitando le assenze e i permessi ai casi di estrema necessità. A tal proposito, la famiglia si impegna a evitare che l'alunno/a, durante le attività didattiche, si assenti per periodi superiori a cinque giorni scolastici a quadrimestre (dal conteggio sono esclusi il sabato e la domenica) per motivi familiari (ad esempio: viaggi organizzati), al fine di non compromettere il successo formativo dello stesso/a. Eccezionalmente, tenuto conto delle esigenze di contesto, si potrà autorizzare un'assenza programmata di dieci giorni, esclusivamente nel periodo a ridosso delle festività natalizie (5 giorni prima e cinque giorni dopo). Non saranno autorizzate assenze programmate superiori a dieci giorni scolastici in periodi diversi da quello indicato;
8. giustificare le assenze del/la proprio/a figlio/a secondo le indicazioni pubblicate sul sito dell'istituto, avvalendosi del registro elettronico. Secondo la legge regionale 25 luglio 2024, n. 13, art. 9, comma 1, nella Regione Campania è abolito "l'obbligo di presentazione dei certificati medici per la riammissione dopo 5 giorni di assenza(...) salvo quanto previsto dai provvedimenti adottati, a livello nazionale e locale, per fronteggiare le malattie infettive e diffuse in attuazione della normativa vigente". Pertanto i genitori giustificheranno anche l'assenza per malattia superiore a 5 giorni senza dover produrre certificato medico;
9. rispettare gli orari di ingresso e di uscita, garantendo che i bambini che non utilizzano lo scuolabus siano accompagnati e ritirati dai genitori o da persona debitamente delegata;
10. assicurare al proprio bambino una merenda sana o frutta fino ad attivazione del servizio mensa e dopo l'attivazione della stessa;
11. Rispettare le modalità di comunicazione con i docenti, utilizzando esclusivamente i canali ufficiali (telefono della scuola) ed evitando l'invio di email personali, salvo diversa indicazione dei singoli docenti;

Il genitore, sottoscrivendo l'istanza d'iscrizione, assume impegno:

- ad osservare le disposizioni contenute nel presente patto di corresponsabilità e nei documenti qui richiamati;
- a far rispettare l'osservanza da parte dell'alunno/a;
- accettare il Piano dell'Offerta Formativa della scuola

I GENITORI
DELL'ALUNNO/A

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Stefania Astarita

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art 3, comma 2 del Dlgs 39/1993*